

# LA CANTA DI CONSELICE

Parole: E. SPADA

Musica: P. BARTOLINI

Arrangiamento: A. Frabetti - M. Unich

J. = 90

Solisti 1

Soprano

Alto

Tenori I 2  
Ra - ve - na, Fen - za, Lugh, Ru - ma - gna pi - na

Tenori II 3  
Ra - ve - na, Fen - za, Lugh, Ru - ma - gna pi - na

Baritoni  
bom Ru - ma - gna pi - na

Bassi  
bom bom

6

T 1

S pa - es ad qua - tar

A pa - es ad qua - tar

T 2  
Ru - ma - gna pi - na d'fugh l'e la ba - sa d'Cu - sels,

T 3  
d'cor Ru - ma - gna pi - na d'fugh l'e la ba - sa d'Cu - sels,

B  
d'cor Ru - ma - gna pi - na d'fugh l'e la ba - sa d'Cu - sels, pa - es ad qua - tar

B  
bom bom bom bom bom bom bom pa - es ad qua - tar

Tratto da manoscritto fornito dall'Autore

==Attività di editing effettuata dai Canterini Romagnoli Pratella Martuzzi di Ravenna APS (2021)==

12 (OE.=OE)

T 1

S ca in - to - ran la cam - gna, tott in-sem a la - vu-re tott quant in fi - la par can -

A ca in - to - ran la cam - pa - gna, tott in-sem a la - vu-re tott quant in fi - la par can -

T 2

T 3 tott in-sem a la - vu-re tott quant in fi - la par can -

B ca in - to - ran la cam - pa - gna, tott in-sem a la - vu-re tott quant in fi - la par can -

B ca in - to - ran la cam - pa - gna, tott in-sem a la - vu-re tott quant in fi - la par can -

18

T 1      primo      secondo      primo

Lè ne-da da i ra - nocc mo jè ra-nocc ch'in vo ste zett lè ne-da da i ra -

S      té.

A      té.

T 2      té.      oh      oh oh

T 3      té.      oh      oh oh

B      té.      oh      oh oh

B      té.      oh      oh oh

**Allegro brioso**

T 1

S gna el-za la cre-sta e fat sin - ti Che - ta sem-par più fort, che ta sem-par più fort, por - ta la ban -

A gna Che - ta sem-par più fort, che ta sem-par più fort, por - ta la ban -

T 2 gna el-za la cre-sta e fat sin - ti Che - ta sem-par più fort, che ta sem-par più fort, por - ta la ban -

T 3 gna oh Che - ta sem-par più fort, che ta sem-par più fort, por - ta la ban -

B gna oh Che - ta sem-par più fort, che ta sem-par più fort, por - ta la ban -

B gna oh Che - ta sem-par più fort, che ta sem-par più fort, por - ta la ban -

38

T 1

S di - ra d'la Ru - ma - gna in tott e mond

A di - ra d'la Ru - ma - gna in tott e mond

T 2 di - ra d'la Ru - ma - gna in tott e mond Un raz ad sol più fort l'a i - lu - mi - nè la

T 3 di - ra d'la Ru - ma - gna in tott e mond Un raz ad sol più fort l'a i - lu - mi - nè la

B di - ra d'la Ru - ma - gna in tott e mond bom bom bom bom bom bom bom bom bom

B di - ra d'la Ru - ma - gna in tott e mond bom bom bom bom bom bom bom bom bom

44

T 1

S

A

T 2 ac - sè l'e ned un ort: la cam - pa - gna d'Cu - sels.

T 3 val ac - sè l'e ned un ort: la cam - pa - gna d'Cu - sels.

B bom Un

B bom Un

49

T 1

S

A

T 2

T 3

B

B

bri - sal piò d'ca - lor u s'e in - fi-lè in Ru - gna e da e fugh a u - na zi-tè: e us'

bri - sal piò d'ca - lor u s'e in - fi-lè in Ru - ma - gna e da e fugh a u - na zi-tè: e us'

e da e fugh a u - na zi-tè: e us'

e da e fugh a u - na zi-tè: e us'

e da e fugh a u - na zi-tè: e us'

bri - sal piò d'ca - lor u s'e in - fi-lè in Ru - ma - gna e da e fugh a u - na zi-tè: e us'

bri - sal piò d'ca - lor u s'e in - fi-lè in Ru - ma - gna e da e fugh a u - na zi-tè: e us'

**58**

**Più mosso**  $\text{♩} = 160$

T 1      primo      secondo       $\frac{3}{4}$       -      -      -  
zett\_\_\_\_\_ l'è ne-da da i ra - nocc e l'an vo ste sot ac - qua\_\_

S      -      -       $\frac{3}{4}$       -      -      -

A      -      -       $\frac{3}{4}$       -      -      -

T 2      oh oh      oh      oh Ba-sa Ru - ma - gna

T 3      oh oh      oh      oh Ba-sa Ru - ma - gna

B      oh oh      oh      oh Ba-sa Ru - ma - gna

B      oh oh      oh      oh Ba-sa Ru - ma - gna

**65**

**Allegro brioso**

T 1      -      -       $\frac{4}{4}$       -       $\frac{3}{4}$       -       $\frac{6}{8}$       -      -  
-      -      -      -      -      -      -      -

S      -      -       $\frac{4}{4}$       -       $\frac{3}{4}$       -       $\frac{6}{8}$       -      -  
Ba-sa Ru - ma - gna el-za la cre-sta e fat sin - tì Che - ta sem-par più fort,

A      -      -       $\frac{4}{4}$       -       $\frac{3}{4}$       -       $\frac{6}{8}$       -      -  
Ba-sa Ru - ma - gna      oh      Che - ta sem-par più fort,

T 2      -      -       $\frac{4}{4}$       -       $\frac{3}{4}$       -       $\frac{6}{8}$       -      -  
Ba-sa Ru - ma - gna el-za la cre-sta e fat sin - tì Che - ta sem-par più fort,

T 3      -      -       $\frac{4}{4}$       -       $\frac{3}{4}$       -       $\frac{6}{8}$       -      -  
Ba-sa Ru - ma - gna      oh      Che - ta sem-par più fort,

B      -      -       $\frac{4}{4}$       -       $\frac{3}{4}$       -       $\frac{6}{8}$       -      -  
Ba-sa Ru - ma - gna      oh      Che - ta sem-par più fort,

B      -      -       $\frac{4}{4}$       -       $\frac{3}{4}$       -       $\frac{6}{8}$       -      -  
Ba-sa Ru - ma - gna      oh      Che - ta sem-par più fort,

73

T 1

S

che ta sem-par più fort, por - ta la ban - di - ra d'la Ru - ma-gna in tott e mond in tott e

A

che ta sem-par più fort, por - ta la ban - di - ra d'la Ru - ma-gna in tott e mond in tott e

T 2

che ta sem-par più fort, por - ta la ban - di - ra d'la Ru - ma-gna in tott e mond in tott e

T 3

che ta sem-par più fort, por - ta la ban - di - ra d'la Ru - ma-gna in tott e mond in tott e

B

che ta sem-par più fort, por - ta la ban - di - ra d'la Ru - ma-gna in tott e mond in tott e

B

che ta sem-par più fort, por - ta la ban - di - ra d'la Ru - ma-gna in tott e mond in tott e

79

T 1

mond in tott e mond in tott e mond in tott e

S

mond in tott e mond in tott e mond in tott e

A

mond in tott e mond in tott e mond in tott e

T 2

mond in tott e mond in tott e mond in tott e

T 3

mond in tott e mond in tott e mond in tott e

B

mond in tott e mond in tott e mond in tott e

B

mond in tott e mond in tott e mond in tott e

Musical score page 82, featuring six staves (T1, S, A, T2, T3, B) in G major (three sharps). The score consists of two measures. In the first measure, T1 has a fermata. In the second measure, S, A, T2, T3, and B have dynamic markings 'mond' with a horizontal line, while Cu has a dash. The vocal parts (S, A, T2, T3, B) have performance instructions 'sels' at the end of their notes. The bass staff (B) has a dynamic marking 'Cu'.